



*Créé en 2019, le Fonds fiduciaire multipartenaires contre la résistance aux antimicrobiens (AMR MPTF) a levé jusqu'à présent plus de 26 millions d'USD. Ce Fonds renforce les actions de l'ancienne « Tripartite + », devenue « Quadripartite », dans la lutte contre la résistance aux antimicrobiens.*

La Quadripartite, qui regroupe l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), l'Organisation mondiale de la santé animale (OMSA, fondée en tant qu'OIE), l'Organisation mondiale de la santé (OMS) et le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE), soutient la mise en œuvre de plans d'action nationaux contre la résistance aux antimicrobiens, au Cambodge, en Éthiopie, au Ghana, en Indonésie, au Kenya, au Maroc, au Pérou, au Sénégal, au Tadjikistan et au Zimbabwe.

Le Comité de pilotage du Fonds s'est réuni, pour la septième fois, le 9 février 2022. En tant qu'organisme décisionnaire du Fonds, le Comité s'est mis d'accord sur les points suivants :

- l'intégration du PNUE à titre de membre du Comité de pilotage ;
- l'approbation des projets présentés par le Bangladesh, Madagascar, la Mongolie et la Tunisie. Ces quatre pays vont maintenant constituer des dossiers projet en vue de devenir bénéficiaires du Fonds ;
- la révision du mandat du Fonds ainsi qu'une réflexion sur la mobilisation des ressources et l'évaluation de mi-parcours.

Ce Fonds est un dispositif essentiel pour mettre en œuvre les décisions de la Quadripartite en matière de lutte contre les antimicrobiens ; il offre aux pays une occasion unique d'accéder à des aides dans le cadre de l'approche « Une seule santé ».

## ACTIVITÉS ET PROGRAMMES

### PARTENAIRES

# Le Comité de pilotage du Fonds fiduciaire multipartenaires contre la résistance aux antimicrobiens a tenu sa septième réunion

### MOTS-CLÉS

#fonds fiduciaire multi-partenaires, #Organisation mondiale de la santé animale (OMSA), #Quadripartite (FAO/OMSA/OMS/PNUE), #résistance aux antimicrobiens, #Une seule santé.

 [www.open.edu/openlearncreate](http://www.open.edu/openlearncreate)

