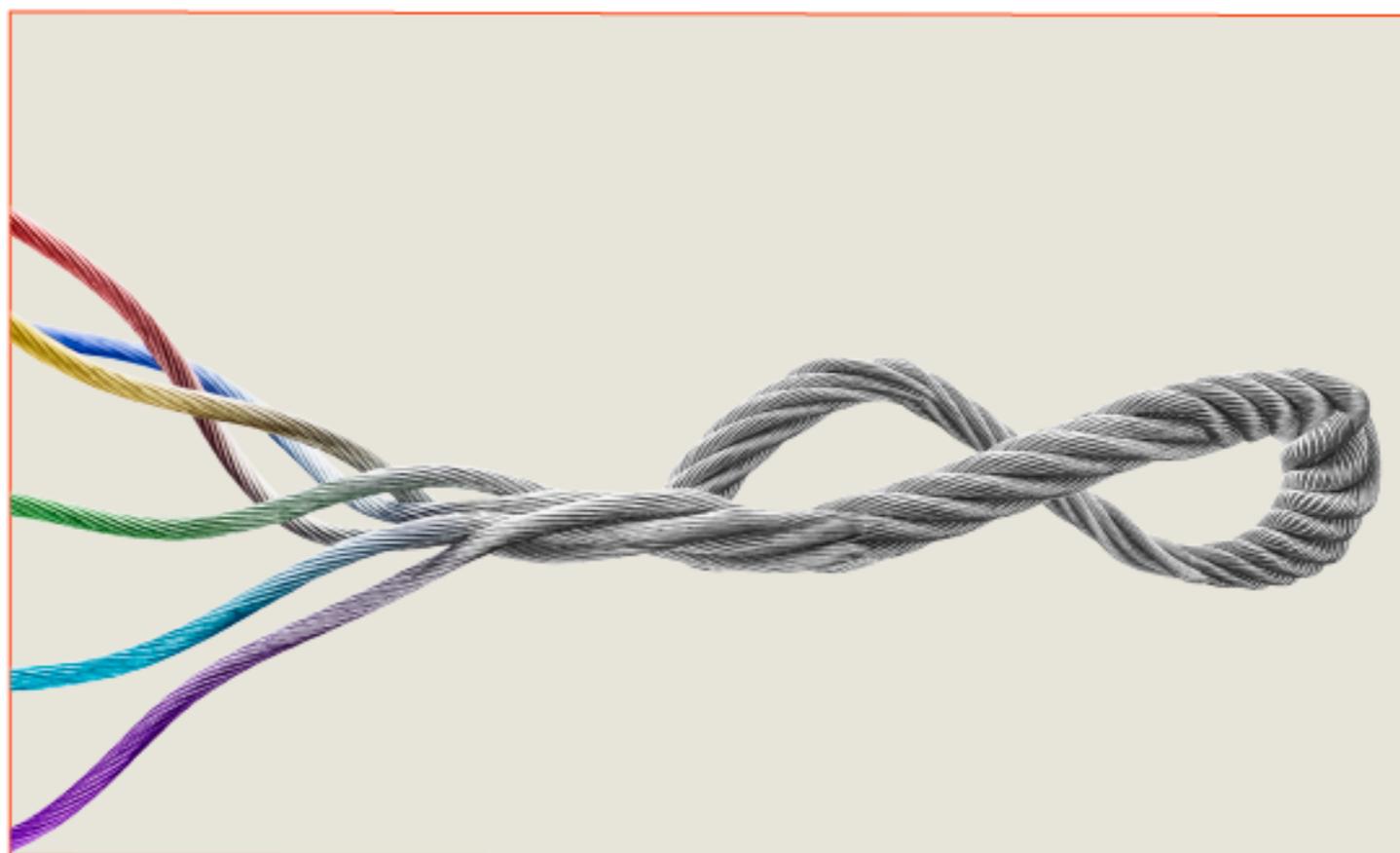


Panorama

Bulletin 2023-1

Éditorial
Perspectives
Dossier
Autour du monde
Ressources



Renforçons le leadership des Services vétérinaires



Organisation mondiale
de la santé animale
Fondée en tant qu'OIE

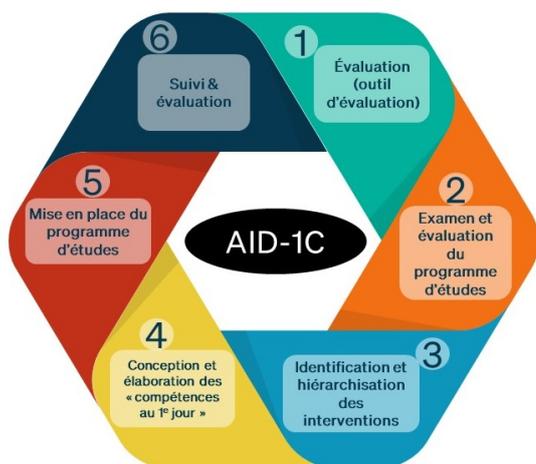
bulletin.woah.org

En appliquant la méthodologie d'évaluation et de mise en place des compétences au premier jour (AID-1C), les établissements d'enseignement vétérinaire du réseau d'Organismes statutaires vétérinaires de l'Association des Nations de l'Asie du Sud-Est (AVSBN) ont fait un grand pas vers l'objectif d'apporter les qualifications requises à leurs jeunes diplômés en vue d'assurer la prestation des services vétérinaires de base au niveau national. Conçue et mise au point par les directeurs du Programme de santé publique vétérinaire (VPH) de l'Université de l'Ohio (OSU), le Docteur Armando Hoet et la Docteure Amanda Berrian, cette méthodologie a été avalisée par la Représentation sous-régionale de l'Organisation mondiale de la santé animale (OMSA, fondée en tant qu'OIE) pour l'Asie du Sud-Est et par l'AVSBN en tant qu'outil important pour l'accréditation des établissements d'enseignement vétérinaire de la région.

En octobre 2022, les représentantes du programme de santé publique vétérinaire de l'OSU (Dre Amanda Berrian, directrice adjointe ; Dre Samantha Swisher, interne ; Dre Andrea Bessler, interne ; Dre Aminata Kalley, interne) ont animé des ateliers d'évaluation des programmes de formation dans trois établissements d'enseignement vétérinaire d'Asie du Sud-Est :

- Université Khon Kaen (KKU) (Thaïlande),
- Université royale d'agriculture (RUA) (Cambodge),
- Université des Philippines Los Baños (UPLB) (Philippines).

Ces ateliers, auxquels ont participé 213 évaluateurs et 39 observateurs de sept pays et de 41 établissements d'enseignement vétérinaire ont appliqué la méthodologie d'évaluation et de mise en place des compétences au premier jour (AID-1C) telle qu'elle a été élaborée dans le cadre du programme de jumelage entre établissements d'enseignement vétérinaire avec l'Université de Gondar en Éthiopie, sous la conduite du directeur du Programme de santé publique vétérinaire de l'OSU, le Docteur Armando Hoet (2015–2022) [1]. Aujourd'hui, la méthodologie AID-1C est l'une des composantes de la [Plateforme d'enseignement vétérinaire pour les compétences au premier jour \(Day-1 Platform for Veterinary Education\)](#), un projet collaboratif mené avec le Centre de sécurité alimentaire et de santé publique (CFSPH) de l'Université d'État de l'Iowa et géré à l'OSU par la Docteure Amanda Berrian. Il s'agit d'une plateforme internet ouverte qui propose des contenus pédagogiques de grande qualité à l'intention des établissements d'enseignement vétérinaire des pays à faible revenu ou à revenu intermédiaire.



Évaluation et mise en place des « compétences au premier jour ». Le modèle AID-1C

Lors des ateliers d'évaluation des programmes d'enseignement, il a été demandé aux membres des facultés, aux jeunes diplômés, aux étudiants en formation, aux employeurs et à d'autres parties prenantes de l'établissement d'enseignement vétérinaire de fournir un certain nombre d'informations qui ont été évaluées au moyen de l'Outil d'évaluation en ligne. Cet [Outil d'évaluation](#), conçu en suivant les Recommandations de l'OMSA sur les compétences minimales attendues des jeunes diplômés en médecine vétérinaire ainsi que les Lignes directrices de l'OMSA pour un Coursus de formation initiale vétérinaire, évalue 156 thématiques relevant de 19 compétences spécifiques et avancées en lien avec la santé publique vétérinaire et la médecine vétérinaire préventive. Les compétences mises en avant sont axées sur le rôle des vétérinaires en tant que partenaires à part entière de la mise en œuvre de l'approche « Une seule santé », qui vise à promouvoir la santé à l'interface entre les humains, les animaux, les plantes et l'environnement.

En Thaïlande (6–7 octobre), 81 participants, dont des représentants des parties prenantes des secteurs tant public que privé ont participé à l'évaluation du programme d'enseignement vétérinaire de la KKU. En outre, 21 observateurs d'autres établissements d'enseignement vétérinaire thaïlandais ou d'autres pays de la région (Laos, Vietnam) ont assisté à l'atelier afin de prendre connaissance de la méthodologie et de l'appliquer à leur propre institution dans un avenir proche. L'un des observateurs a formulé le commentaire suivant : « Cet atelier qui s'est déroulé à la KKU m'a éclairé et permis de mieux comprendre la méthode et les objectifs d'une évaluation, telle qu'elle pourrait aussi être réalisée dans mon institution afin de la développer ».

Aux Philippines (11–13 octobre), 79 personnes ont participé à l'évaluation du programme d'enseignement vétérinaire de l'UPLB. L'atelier s'est tenu à Manille ; outre les parties prenantes de l'UPLB, il a accueilli 18 observateurs venus d'autres institutions des Philippines, d'Indonésie et de Malaisie. Les participants ont commenté comme suit leur perception de cette activité :

- « L'événement dans son ensemble a été très instructif et nous a donné l'occasion de partager des idées et des connaissances avec nos collègues ».
- « L'atelier d'évaluation des programmes est très utile pour améliorer et actualiser un programme d'enseignement de la médecine vétérinaire. Si les modifications ou ajustements du programme se concrétisent, l'étudiant vétérinaire aura l'occasion de se confronter à la réalité du terrain ».



Participants et observateurs de l'atelier d'évaluation du programme d'enseignement de l'Université des Philippines Los Baños. © Fernando P. Micoso

Au Cambodge (11–13 octobre), 53 participants ont évalué le programme d'enseignement de la RUA. Afin de répondre aux besoins et aux préférences de l'institution chargée de la mise en œuvre, l'Outil d'évaluation a été traduit en langue

khmère et réalisé au moyen de formulaires papier (illustrés). Un participant à l'atelier de la RUA a commenté : « Cet atelier est vraiment bien fait et utile pour le développement des capacités de la médecine vétérinaire au Cambodge ».



Rencontre-débat avec des étudiants en formation à l'Université royale d'Agriculture (Cambodge) visant à recueillir leurs contributions. © Andrea Bessler

Parallèlement à ces ateliers d'évaluation accueillis par les établissements d'enseignement vétérinaire, l'équipe de l'OSU a organisé des rencontres-débat visant à recueillir des informations auprès des étudiants en dernière année. Cette activité a fait appel au même Outil d'évaluation mais dans une dynamique et sous un format différents afin de créer un environnement où les étudiants puissent débattre des thèmes examinés et demander des éclaircissements. Un étudiant a formulé le commentaire suivant : « C'était bien organisé et cela couvrait tous les sujets. J'ai dû réfléchir et évaluer en détail notre programme. Je pense que cette manifestation portera ses fruits »

Les données recueillies lors des ateliers sont actuellement analysées afin de déterminer les points forts et les lacunes potentielles des programmes par rapport aux recommandations de l'OMSA concernant les Compétences requises chez les jeunes diplômés. Chaque université recevra un rapport spécifique d'évaluation de son programme de formation, qui lui permettra de documenter l'étape suivante du processus AID-1C, en particulier la priorisation des interventions et l'élaboration d'un plan d'action pour résoudre les problèmes identifiés.

Outre sa contribution au processus d'examen des programmes d'enseignement, la Représentation sous-régionale de l'OMSA pour l'Asie du Sud-Est a entériné l'Outil d'évaluation de l'OSU en tant que norme d'accréditation au sein du réseau AVSBN. Ces évaluations contribueront aux efforts d'harmonisation entre les États membres de l'ASEAN et faciliteront la mobilité des vétérinaires dans la région.

Le Docteur David Sherman, coordinateur du Programme de jumelages entre établissements d'enseignement vétérinaire au sein du Service du Renforcement des capacités de l'OMSA a indiqué qu'à ce jour, 12 projets de jumelage entre établissements vétérinaires soutenus par l'OMSA avaient été menés à bien. Tous ces projets ont généré des résultats tangibles aussi bien en termes de révision des programmes que de méthodologies pédagogiques. La réussite du projet de jumelage entre l'OSU et l'Université de Gondar est particulièrement remarquable [1]. Non seulement les objectifs escomptés par les deux partenaires en matière de réforme des programmes d'enseignement ont été atteints, mais aussi, grâce à l'engagement fort des acteurs clés en Éthiopie, toutes les facultés de médecine vétérinaire d'Éthiopie ont adopté les améliorations mises en œuvre à Gondar à la suite du jumelage. De plus, les outils d'évaluation

des programmes élaborés dans le cadre de ce projet sont désormais appliqués dans toute l'Asie du Sud-Est, en collaboration avec la Représentation sous-régionale de l'OMSA à Bangkok. Aux yeux de l'OMSA, ce projet de jumelage est donc une grande réussite.

<https://doi.org/10.20506/bull.2023.1.3390>

AUTOUR DU MONDE

▶ INITIATIVES DU RÉSEAU

Évaluation et mise en place des « compétences au premier jour » dans l'enseignement de la médecine vétérinaire

Une méthodologie évolutive et reproductible

RÉSUMÉ

La méthodologie AID-1C (évaluation et mise en place des « compétences au premier jour ») se base sur les recommandations de l'OMSA visant à s'assurer que les jeunes diplômés sortant des établissements d'enseignement vétérinaire sont en mesure d'améliorer la santé animale et publique, de garantir la sécurité sanitaire des aliments et de promouvoir la sécurité des mouvements et des échanges internationaux d'animaux et de produits d'origine animale. En octobre 2022, trois ateliers consacrés à cette méthodologie se sont tenus en Asie du Sud-Est, organisés par des universités partenaires.

MOTS-CLÉS

#Asie du Sud-Est, #Association des nations de l'Asie du Sud-Est (ASEAN), #enseignement, #Organisation mondiale de la santé animale (OMSA), #Programme de jumelage de l'OMSA pour l'enseignement vétérinaire, #renforcement des capacités, #santé publique, #Services vétérinaires.

AUTEURS

Samantha Swisher ⁽¹⁾, Andrea Bessler ⁽¹⁾, Aminata Kalley ⁽¹⁾, Ivana Grozdic ⁽¹⁾, Amanda Berrian ^{(1)*} & Armando E. Hoet ^{(1)*}

(1) [Veterinary Public Health Program](#), College of Veterinary Medicine / College of Public Health, The Ohio State University, Columbus, Ohio (États-Unis d'Amérique).

* Contact auteurs : [A. Berrian](#) ; [A.E. Hoet](#).

Les désignations et dénominations utilisées et la présentation des données figurant dans cet article ne reflètent aucune prise de position de l'OMSA quant au statut légal de quelque pays, territoire, ville ou zone que ce soit, à leurs autorités, aux délimitations de leur territoire ou au tracé de leurs frontières.

Les auteurs sont seuls responsables des opinions exprimées dans cet article. La mention de sociétés spécifiques ou de produits enregistrés par un

fabricant, qu'ils soient ou non protégés par une marque, ne signifie pas que ceux-ci sont recommandés ou soutenus par l'OMSA par rapport à d'autres similaires qui ne seraient pas mentionnés.



Participants de l'atelier d'évaluation du programme d'enseignement de l'Université Khon Kaen (Thaïlande) remplissant le formulaire de l'outil d'évaluation en ligne. © Université Khon Kaen (Thaïlande)

RÉFÉRENCES

1. Hoet A.E., Feyes E.E., Fentie T., Melaku A., Nigatu S., Tomasi S., Coniglio R., O'Quin J., Stull J.W., Gebreyes W. & Berrian A.M. (2020). – Development of an OIE harmonized Day 1 Competency-Based Veterinary School Curriculum in Ethiopia: A partnership model for curriculum evaluation and implementation. *J. Vet. Med. Educ.*, **47**, s1, 8–19. <https://doi.org/10.3138/jvme-2019-0115>.

L'OMSA (fondée en tant qu'OIE) est une organisation mondiale qui agit pour garantir la santé des animaux dans le monde entier. Nous nous concentrons sur les complexités de la santé animale depuis 1924. Nous diffusons des informations sur les maladies animales et nous adoptons des stratégies scientifiques pour limiter leurs répercussions potentiellement négatives sur la société.

12, rue de Prony, 75017 Paris, France
Tel. +33 (0)1 44 15 18 88
Fax +33 (0)1 42 67 09 87
woah@woah.org
www.woah.org

Facebook : <https://www.facebook.com/worldanimalhealth>
Twitter : https://twitter.com/WOAH_Global
Instagram : <https://www.instagram.com/worldanimalhealth/>
LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/worldanimalhealth/>
YouTube : <https://www.youtube.com/c/WorldAnimalHealth>
Flickr : <https://www.flickr.com/photos/woah-photos/>
Version en ligne : bulletin.woah.org

© Organisation mondiale de la santé animale [02/2023]



**Organisation mondiale
de la santé animale**
Fondée en tant qu'OIE